

Wichtige Informationen aus der 1. Schulkonferenz

im SJ 2020/21 am 15.09.2020

Schulentwicklung: Schwerpunkte im Schuljahr

Corona: Unterricht auf Distanz, Medien

Das Kollegium und die Schulleitung haben aus der Elternumfrage Schlüsse gezogen und im Rahmen einer Ferienkonferenz Optimierungsbedarf festgestellt und thematisiert. Insbesondere wurde mit IServ eine einheitliche Plattform eingeführt, die im Lock down- oder Quarantänefall genutzt werden kann. Die Testphase dafür läuft zurzeit bisher gut. Die Kinder haben die Möglichkeit, Aufgaben hochzuladen, die Lehrer können ein Feedback geben. Das Feedback der Elternvertreter bzgl. der Organisation ist sehr gut.

Weiterarbeit am schulinternen Curriculum in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht

Fach Deutsch

Für die Stufe 1/2 wurden bereits Zwei-Jahrespläne erstellt. Hierzu wurden Differenzierungsideen ausgearbeitet sowie eine Liste mit Förderheften erstellt.

To-do: Erstellung und Überarbeitung der kompetenzorientierten Unterrichtsreihen, Anpassung der Zwei-Jahrespläne in Absprache mit der Fachkonferenz Sachunterricht, Entwicklung weiterer Differenzierungsangebote bzgl. des Lehrwerkes (Tinto blau)

Für die Stufe 3/4 wurde bereits ein Jahr des Zwei-Jahresplans erstellt.

To do: Erstellung des zweiten Jahres für den Zwei-Jahresplan, Abgleichung/ Anpassung der Deutschthemen mit den Sachkundethemen; themenorientierter Aufbau, Überarbeitung der Inhalte der Konzepte der Lesestunde und Lesetagebuch, Überarbeitung der Inhalte und Übungen zum Dudenheft

Fach Mathematik

Für die Stufe 1/2 wurde der Zwei-Jahresplan an das neue Lehrwerk angepasst. Dabei wurden die Themen zeitliche strukturiert und inhaltlicher Schwerpunkte festgelegt. (Bei nicht-arithmetischen Themen wurde darauf geachtet, dass sich die Schwerpunkte im Zwei-Jahres-Turnus methodisch und/oder inhaltlich absetzen. Bei den arithmetischen Themen wurden Zeitpunkte ausgewählt, zu denen sich die Einführung und Durchführung von Mathematikkonferenzen eignen.)

To do: Überprüfung der überarbeiteten Lernzielkontrollen, Erarbeitung kompetenzorientierter Unterrichtseinheiten, Ergänzung von Differenzierungs- und Förderangeboten

Für die Stufe 3/4 wurden die bestehenden Lernpläne überarbeitet und neue Pläne erstellt (v.a. zum Thema Gewichte, Zeit, Geld, Wahrscheinlichkeit und Fermi Aufgaben). Die Mathepläne wurden durch Erklär-Videos und Anton App angereichert (digitales Lernen). Die Lernzielkontrollen wurden überprüft und angepasst.

To do: Überprüfung, ob es Überschneidungen im Zwei-Jahresplan gibt und ob die nicht-arithmetischen Themen anders angeordnet werden müssen, Überarbeitung und Verschriftlichung weiterer kompetenzorientierter Unterrichtsreihen, Ergänzung von Differenzierungs- und Förderangeboten

Fach Sachunterricht

Für die Stufe 1/2 und die Stufe 3/4 wurden die Zwei-Jahrespläne geschrieben. Dabei wurden die Themen so angepasst, dass einzelne Unterrichtsinhalte aus der Stufe 1/2 entweder nicht mehr in der Stufe 3/4 bearbeitet werden oder im Sinne des Spiralcurriculums vertiefend behandelt.

Die Themen in der Stufe 1/2 orientieren sich an den Themen aus dem Lehrwerk „Tinto grün“ und „Tinto blau“. Dabei wurde sichergestellt, dass alle Kompetenzerwartungen aus dem Lehrplan Sachunterricht am Ende der Schuleingangsphase abgedeckt sind. Die Themen in der Stufe 3/4 wurden ebenso so gewählt, dass alle Kompetenzerwartungen aus dem Lehrplan Sachunterricht am Ende der Klasse 4 abgedeckt sind.

To do: Erstellung von kompetenzorientierten Unterrichtsreihen, Entwicklung von Leistungsüberprüfung und Rückmeldung zu einzelnen Unterrichtsreihen und -themen, Ideensammlung für Differenzierungsmöglichkeiten

Feiern und Feste im Schuljahr

Alle Feste und Feiern fallen bis zum Ende des 1. Halbjahres aus. Momentan ist nicht abzusehen, welche Veranstaltungen im zweiten Halbjahr durchgeführt werden können und dürfen, da die Entwicklung der Corona-Pandemie nicht absehbar ist.